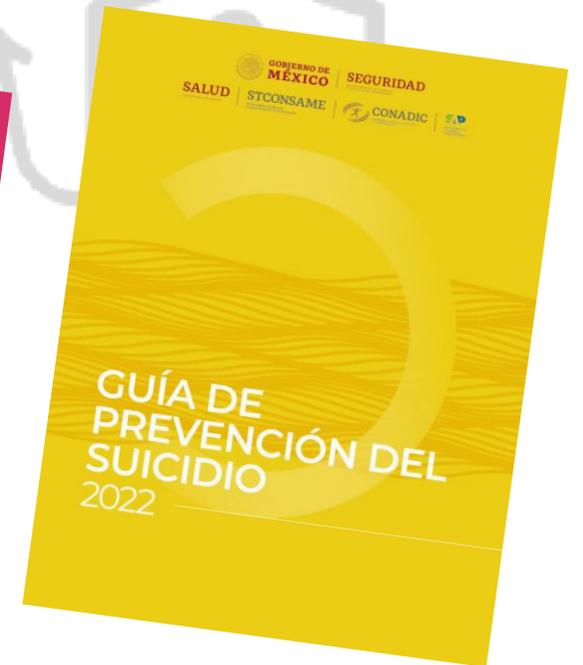




TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN  
GUERRERO**

***Prevención, detección y actuación en las situaciones de violencia, adicciones y salud mental en las escuelas de Educación Básica.***



# JUSTIFICACIÓN

La Subsecretaría de Educación Básica del Estado de Guerrero, durante muchos años ha implementado diversas alternativas que se han constituido como posibles soluciones a los desafíos de los diferentes ámbitos del aprendizaje: Reformas curriculares, metodologías de avanzada y un sin fin de opciones que lamentablemente aún no logran cumplir con las expectativas que tenemos con relación al desarrollo del potencial humano.

Hoy en día en las escuelas se presenta un alto índice de violencia escolar, hostigamiento por parte de alumnos, casos de estudiantes que consumen sustancias psicoactivas dentro y fuera de las instituciones. Ante estas situaciones de riesgo que se presentan en los planteles educativos, se encuentran los frecuentes casos de discriminación y baja autoestima, todo ello está ocasionando en niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAyJ) situaciones de estrés, depresión, ansiedad y que en ocasiones lamentablemente los llevan al suicidio.

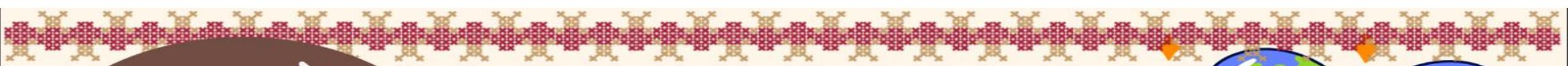
Es por ello que la SEB ha impulsado una estrategia de atención integral, que beneficia a las escuelas de Educación Básica lo que permitirá por un lado alinear y articular acciones para brindar a los docentes, estudiantes, madres y padres de familia, herramientas para que desarrollen competencias para hacer frente a situaciones de riesgo que se le puedan presentar.

Esta estrategia se implementará a través de formación, jornadas y protocolos y con ello se logrará sensibilizar sobre la importancia que tiene la prevención, detección y actuación para asumirla como una cultura de vida, y se integrará en el espacio para que el colectivo escolar aborde asuntos prioritarios para seguir mejorando el servicio educativo para la escuela.

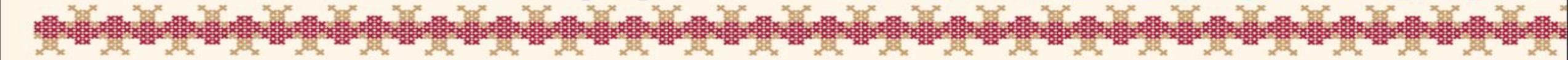
# Objetivos

Realizar procesos de formación, jornadas y protocolos educativos de atención integral, que permitan desarrollar una cultura de la prevención, detección y actuación para potencializar el desarrollo humano de NNAYJ en las escuela de Educación Básica, en un marco de respeto hacia los derechos fundamentales del ser humano.

Atender a las escuelas de Educación Básica para contribuir a mejorar las condiciones socioeducativas, académicas y culturales de la población escolar.

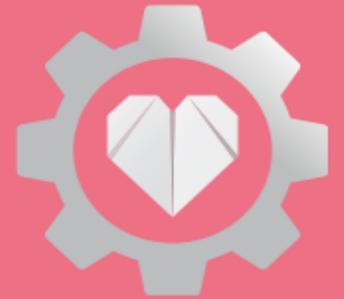


# ESTRATEGIAS



## ACCIÓN

- Construcción de un programa formativo de 60 hrs, que permita adquirir herramientas a 8,000 agentes educativos para abordar las temáticas de las tres guías nacionales:
- **Guía de prevención y abordaje de la salud mental y el consumo de sustancias psicoactivas 2022**
- **Guía de gestión del estrés 2022**
- **Guía de prevención del suicidio 2022.**



## Buzón de actitudes negativas en estudiantes y docentes

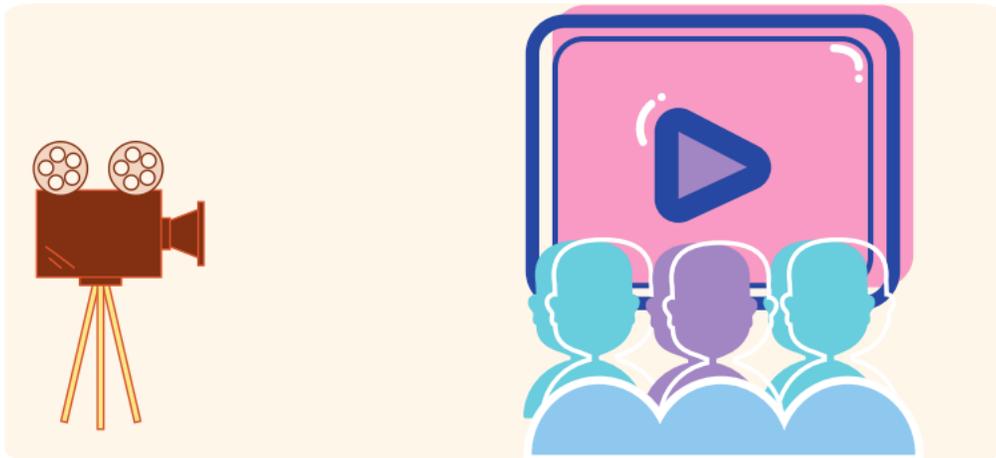
Tiene como finalidad el recibir y atender todas las observaciones y recomendaciones que sean efectuados por cualquiera de nuestro personal administrativo, personal docente y colectivos o personas ajenas a la misma.





## Implementar en la escuela el código de ética

- El fin primordial del Código de Ética es establecer los lineamientos que rijan las acciones, decisiones y actitudes en toda actividad relacionada con la Institución y entre toda la comunidad escolar.



Impulsar el cine debate (cortos cinematográficos) con temas de acuerdo a la situación a atender

- El objetivo del cine-debate es discutir, opinar, cuestionar e incluso defender ideas acerca de la película en cuestión. La película que se proyectara será de ciencia ficción-realidad, más que un documental, con el fin de cuestionar y debatir los eventos relacionados con la situación a atender.

Promover la  
estrategia  
Haciendo ECOS en  
mi escuela: mente  
sana en cuerpo  
sano



4. *Herramientas de acompañamiento socioemocional.* En él se hace una revisión de los materiales que pueden ayudar a las y los maestros para acompañar a sus estudiantes en el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan afrontar las situaciones ocasionadas por los cambios a la forma de vida que ha implicado la pandemia de COVID-19.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO | SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

SUICIDIO EN PERSONAS DE 15 A 29 AÑOS AUMENTÓ  
EL SUICIDIO EN PERSONAS DE 15 A 29 AUMENTÓ EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, SEGÚN EN INEGI EN 2015 SE ESTIMÓ UNA TASA DE 8.1 MUERTES POR LESIONES AUTOINFLIGIDAS POR CADA 100 MIL PERSONAS DE ESA EDAD. SIN EMBARGO, EN 2021, LA TASA DE SUICIDIOS PARA EL MISMO GRUPO ETARIO FUE DE 10.4. EN EL CASO DE LOS HOMBRES DE 15 A 29 AÑOS, EL AUMENTO EN EL RIESGO DE SUICIDIO AUMENTÓ DE 12.4 EN 2015 A 16.2 EN 2021.

SÉ AMABLE CON TU MENTE

EN LA ESCUELA NINGÚN ESPACIO SOLO



NO DEJES QUE TUS MIEDOS, destruyan tu sueños

EN LA ESCUELA NINGÚN ESPACIO SOLO

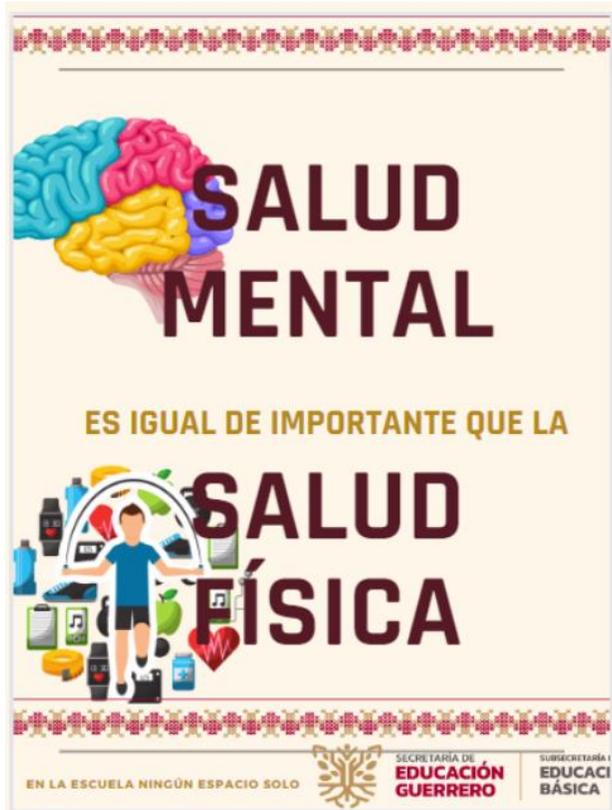
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN GUERRERO | SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

TRANSFORMANDO GUERRERO



# CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN

---



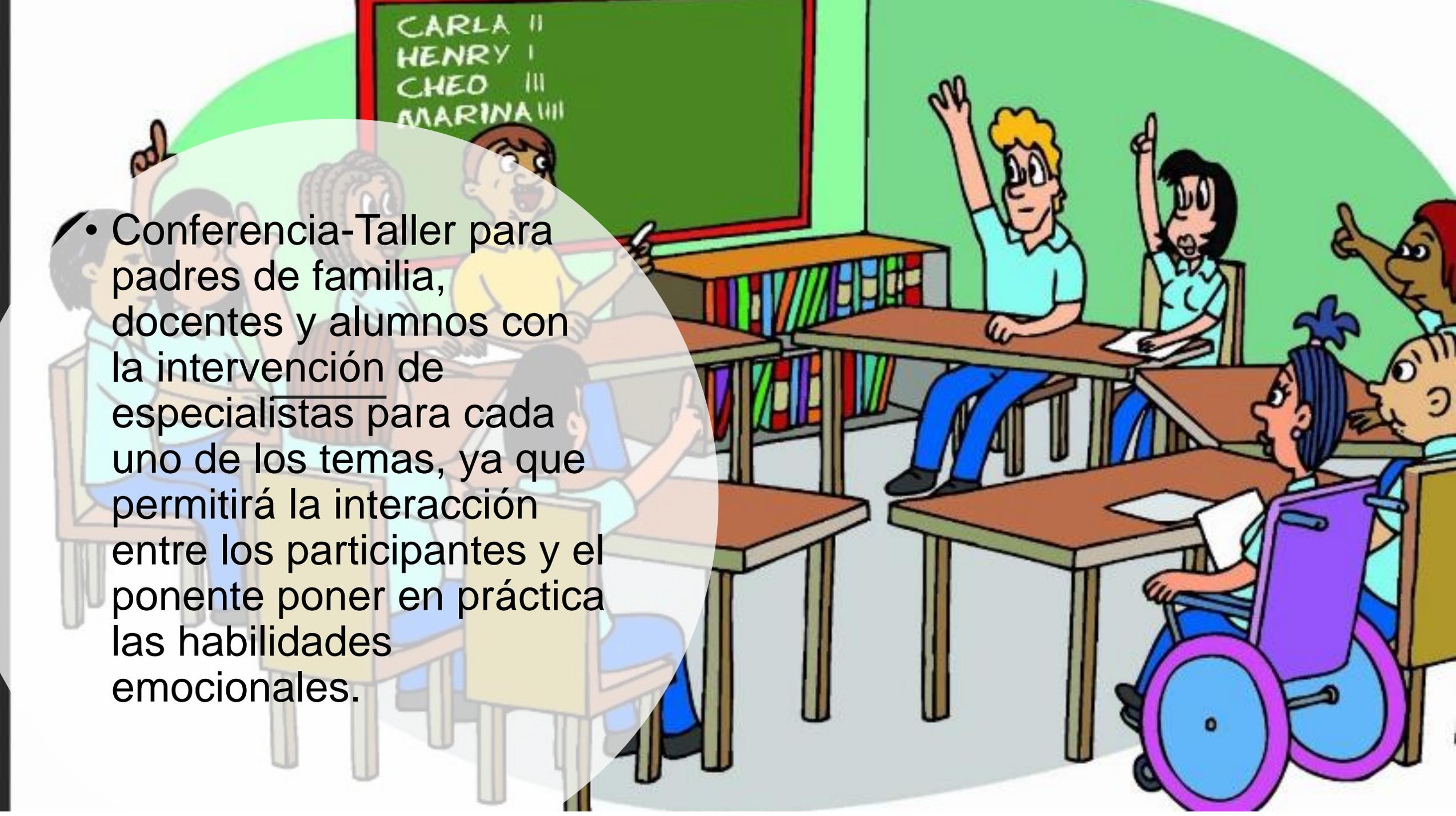
# CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN

---

# Mochila segura en casa



- Conferencia-Taller para padres de familia, docentes y alumnos con la intervención de especialistas para cada uno de los temas, ya que permitirá la interacción entre los participantes y el ponente poner en práctica las habilidades emocionales.

A colorful cartoon illustration of a classroom. A teacher with brown hair and a yellow shirt stands at the front, holding a piece of chalk. A green chalkboard behind her lists names: CARLA II, HENRY I, CHED III, and MARINA II. Several students are seated at wooden desks, some with their hands raised. One student in the foreground is in a purple wheelchair. The room has a bookshelf filled with colorful books.

CARLA II  
HENRY I  
CHED III  
MARINA II