

Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Cuestionario para el Docente

Muestra Estatal

## ESTIMADA MAESTRA, ESTIMADO MAESTRO

Para la Subsecretaría de Educación Básica es de gran interés conocer su opinión para mejorar los procesos de organización y funcionamiento de los CTE, por lo que en esta Segunda Sesión Ordinaria solicitamos su participación respondiendo las siguientes preguntas de acuerdo con su percepción y experiencia.

La información que nos proporcione es confidencial y se usará exclusivamente con fines de mejora por lo que le pedimos responder de la manera más objetiva posible.

### INSTRUCCIONES:

Lea las preguntas y seleccione las respuestas que mejor reflejen su opinión sobre cómo se desarrolló el trabajo de la Segunda Sesión Ordinaria o responda de manera breve, según corresponda.

## I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA OBSERVADA

- Nombre de la Escuela:
- C.C.T.:
- Turno (*elija una opción*):  
 a) Matutino       b) Vespertino       c) Nocturno
- Nivel, modalidad o servicio educativo (*elija una opción*):  
 Inicial       Primaria       Telesecundaria  
 Inicial Indígena       Primaria Indígena       Especial  
 Preescolar       Secundaria General  
 Preescolar Indígena       Secundaria Técnica
- Zona escolar:
- Sector educativo (*si aplica*):
- Región:
- Tipo de Organización (*elija una opción*):  
 Organización Completa       Multigrado

## II. DESARROLLO DE LA SESIÓN

9. ¿A través de quién o de qué medio conoció las Orientaciones para la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes? *(elija una opción).*
- El director los proyectó durante la sesión, ahí los conocí.
  - El director nos las envió por algún medio electrónico
  - Las descargué de la página de la SEP federal
  - Las descargué de la página de la Secretaría de mi Estado.
  - Las descargué de una página de otra plataforma o página electrónica.
  - No aplica. (Seleccione esta opción en caso de que su escuela no utilice las Orientaciones elaboradas por la Federación).
10. ¿Qué acciones de preparación realizó para participar en la Segunda Sesión Ordinaria de CTE? *(Puede seleccionar más de una opción).*
- Revisé con anticipación las Orientaciones para la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, o el material elaborado por la entidad.
  - Revisé con anticipación los insumos para la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
  - Apoyé a la directora o el director de la escuela en la preparación de alguna de las actividades a desarrollar en la sesión.
  - Preparé los recursos y materiales que solicitó la directora o el director para la sesión.
11. ¿Qué acciones realizó el colectivo para avanzar en su planeación didáctica y realizar ajustes a sus proyectos? *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una)*
- Ninguna, no realizamos actividades para avanzar en la planeación didáctica ni hicimos ajustes a los proyectos.
  - Leímos durante la sesión el documento “Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época”.



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Cuestionario para el Docente

Muestra Estatal

- Dialogamos en torno a los tópicos abordados en el documento “Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época”.
  - Retomamos alguno de los proyectos que hemos diseñado y analizamos cómo están presentes en estos, los elementos de la vida cotidiana de nuestros estudiantes.
  - Reflexionamos sobre las implicaciones que tiene para nuestro trabajo didáctico compartir perspectivas sobre la realidad y la vida cotidiana.
  - Hicimos propuestas para avanzar en la planeación didáctica o ajustar los proyectos a partir de las reflexiones hechas sobre la realidad y la vida cotidiana.
12. ¿Qué acciones realizó el colectivo docente para identificar Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)? *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una opción).*
- Ninguna, no realizamos acciones para abordar el tema de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).
  - Revisamos durante la sesión la infografía ¿Qué son las BAP? y el documento Estrategias para identificar BAP.
  - Reflexionamos en torno a las BAP.
  - Identificamos las BAP que están presentes en la escuela.
  - Analizamos si nuestro Programa analítico y la planeación didáctica atienden a la diversidad presente en la escuela.
  - Hicimos propuestas para minimizar o eliminar las BAP que identificamos en la escuela.

---

### III. PERTINENCIA DE LOS INSUMOS PARA LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA

---

13. ¿Cuáles de los siguientes insumos observó o utilizó durante la Segunda Sesión Ordinaria del CTE? *(Seleccione todas las que considere).*
- Video “Avances y desafíos en el desarrollo de la planeación didáctica”.
  - Video “Currículo Nueva Escuela Mexicana: Integración curricular”.
  - Documento “Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época”, en Un libro sin recetas para la maestra y el maestro. Fase 4.
  - Documento “Integración Curricular”.
  - Documento “Estrategias para identificar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)”.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**

SUBSECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN  
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE  
**DESARROLLO  
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE  
**GESTIÓN  
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Cuestionario para el Docente

Muestra Estatal

- Infografía ¿Qué son las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)?
14. ¿Qué le aportó el texto “Proyectos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época”? *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*
- El texto me pareció complejo, no logré identificar sus aportes
  - Me permitió reconocer la importancia de la vida cotidiana en el diseño de proyectos educativos, de dialogar y compartir con otros actores de la comunidad escolar la visión sobre la vida cotidiana.
  - Me permitió reflexionar sobre los proyectos que tengo planeados y hacer ajustes.
15. ¿Qué le aportó el documento “Estrategias para identificar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)”? *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*
- Nada, es información que ya conocía
  - Elementos para identifica y reflexionar sobre la diversidad presente en la escuela.
  - Estrategias para atender las BAP.
16. En su opinión, el documento de “Integración curricular”. *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*
- No es claro para mí.
  - Me aportó elementos para resolver mis dudas.
  - Me aportó elementos necesarios para saber cómo trabajar este espacio formativo y articular mi trabajo con el docente de integración curricular.
  - No aplica, Mi escuela no pertenece a Educación Secundaria General o Técnica.

**¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!**

**RECUERDE**, REGISTRAR EL CUESTIONARIO EN LA LIGA SIGUIENTE O PROPORCIONARSELO AL PERSONAL QUE SE ENCUENTRA DANDO SEGUIMIENTO EN SU ESCUELA, PARA QUE REGISTRE SU RESPUESTA EN LA PLATAFORMA ESTATAL.

[https://acortar.link/CDocente\\_CTE2](https://acortar.link/CDocente_CTE2)