



## ESTIMADA DIRECTORA, ESTIMADO DIRECTOR:

Para la Subsecretaría de Educación Básica, es de gran interés conocer su opinión para mejorar los procesos de organización y funcionamiento de los CTE, así como sus materiales de apoyo, por lo que en esta Segunda Sesión Ordinaria solicitamos su participación respondiendo las siguientes preguntas de acuerdo con su percepción y experiencia.

La información que nos proporcione es confidencial y se usará exclusivamente con fines de mejora por lo que le pedimos responder de la manera más objetiva posible.

## INSTRUCCIONES:

Lea las preguntas y seleccione la(s) respuesta(s) que mejor reflejen su opinión sobre cómo se realizó el trabajo de la Segunda Sesión Ordinaria o responda de manera breve según corresponda.

### I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

1. C.C.T.
2. Turno (*Elija una opción*):  
 a) Matutino       b) Vespertino       c) Nocturno
3. Nivel, modalidad o servicio educativo (*Elija una opción*):  
 Inicial       Primaria       Telesecundaria  
 Inicial Indígena       Primaria Indígena       Especial  
 Preescolar       Secundaria General  
 Preescolar Indígena       Secundaria Técnica

### II. PREPARACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN.

4. ¿Qué acciones de preparación realizó para coordinar la Sesión Ordinaria de CTE? (*Puede elegir más de una opción*).  
 Participé en la reunión organizada por la supervisión de la zona escolar.  
 Revisé el documento de orientaciones para la Segunda Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes y revisé los Materiales de apoyo.



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

- Difundí el documento de Orientaciones, así como los insumos a las y los integrantes del colectivo, previo a la sesión.
- Analice previamente y por iniciativa propia, las Orientaciones, los recursos e insumos de apoyo, para organizar el trabajo de la sesión.
- Coordine al colectivo para que revisara por anticipado el documento de Orientaciones y los insumos para la sesión del CTE.
- Involucre al colectivo en la organización del trabajo para el desarrollo de la sesión.

5. La reunión organizada por la supervisión le ayudó a (puede seleccionar más de una opción) :

- La reunión no me aportó elementos para preparar la Segunda Sesión Ordinaria de CTE
- Comprender los propósitos y alcance de la Segunda Sesión Ordinaria de CTE.
- Dialogar y profundizar en los elementos del texto “Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época
- Definir los temas prioritarios de la Segunda Sesión Ordinaria de CTE.
- Preparar lo necesario para desarrollar la Segunda Sesión Ordinaria de CTE con mi colectivo.
- Contar con materiales o recursos, elaborados por la supervisión, que facilitaron el desarrollo de la sesión de CTE con mi colectivo.
- Esclarecer las dudas que tiene mi colectivo en torno al Plan de Estudio 2022, el Programa analítico, la planeación didáctica, el uso de los LTG, entre otras.
- No aplica, No se realizó una reunión organizada por la supervisión.

---

### III. DESARROLLO DE LA SESIÓN:

---

6. ¿Qué acciones realizó su colectivo docente para avanzar en su planeación didáctica y realizar ajustes a sus proyectos? *(Seleccione las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*

- Ninguna, no se realizaron actividades para avanzar en la planeación didáctica ni se hicieron ajustes a los proyectos.
- Leímos durante la sesión el documento “Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época”.
- Dialogamos en torno a los tópicos abordados en el documento “Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época”.
- Retomaron alguno de los proyectos que han diseñado y analizaron cómo están presentes en estos, los elementos de la vida cotidiana de los estudiantes.
- Reflexionaron sobre las implicaciones que tiene para su trabajo didáctico compartir perspectivas sobre la realidad y la vida cotidiana.



Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

- Hicieron propuestas para avanzar en la planeación didáctica o ajustar los proyectos a partir de las reflexiones hechas sobre la realidad y la vida cotidiana.
7. ¿Qué acciones realizó su colectivo docente para identificar Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)? *(Seleccione las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*
- Ninguna, no se realizaron acciones para abordar el tema de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).
  - Revisamos durante la sesión la infografía ¿Qué son las BAP? y el documento Estrategias para identificar BAP.
  - Reflexionamos en torno a las BAP.
  - Identificamos las BAP que están presentes en la escuela.
  - Analizamos si nuestro Programa analítico y la planeación didáctica atienden a la diversidad presente en la escuela.
  - Hicimos propuestas para minimizar o eliminar las BAP que identificamos en la escuela.

#### **IV. PERTINENCIA DE LOS INSUMOS PROPUESTOS PARA LA PRIMERA SESIÓN ORDINARIA**

8. Seleccione la opción que mejor describa su opinión acerca de los insumos para el desarrollo de la Primera Sesión Ordinaria de CTE *(Seleccione las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*
- Video “Currículo Nueva Escuela Mexicana: Integración curricular”.
  - Video “Avances y desafíos en el desarrollo de la planeación didáctica”.
  - Documento “Proyectos educativos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época”, en Un libro sin recetas para la maestra y el maestro. Fase 4
  - Documento “Integración Curricular”.
  - Documento “Estrategias para identificar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)”.
  - Infografía ¿Qué son las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)?
  - Ninguna de las anteriores.
9. ¿Qué le aportó el texto “Proyectos y vida cotidiana; la NEM y el cambio de época”? *(Seleccione las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*
- El texto me pareció complejo, no logré identificar sus aportes.



TRANSFORMANDO  
**GUERRERO**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
2021 - 2027

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**

SUBSECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN  
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE  
**DESARROLLO  
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE  
**GESTIÓN  
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar  
Ciclo escolar 2023-2024  
Segunda Sesión Ordinaria  
**Cuestionario para el Director**

Muestra Estatal

- Reconocer la importancia de la vida cotidiana en el diseño de proyectos educativos.
  - Reconocer la importancia de dialogar y compartir con otros actores de la comunidad escolar la visión sobre la vida cotidiana.
  - Reflexionar sobre los proyectos que tengo planeados y hacer ajustes.
10. ¿Qué le aportó el documento “Estrategias para identificar las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP)”? *(Seleccione las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*
- Nada, es información que ya conocía.
  - Información nueva para mí sobre qué son las Barreras para el Aprendizaje y la Participación.
  - Elementos para identificar y reflexionar sobre la diversidad presente en la escuela.
  - Estrategias para atender las BAP.
11. En su opinión, el documento de “Integración curricular”. *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*
- No es claro para mí.
  - Me aportó elementos para resolver mis dudas.
  - Me aportó elementos necesarios para saber cómo trabajar este espacio formativo y articular mi trabajo con el docente de integración curricular.
  - No aplica, Mi escuela no pertenece a Educación Secundaria General o Técnica.

**¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!**

**RECUERDE,** REGISTRAR EL CUESTIONARIO EN LA LIGA SIGUIENTE O PROPORCIONARSELO AL OBSERVADOR QUE SE ENCUENTRA BRINDANDO SEGUIMIENTO EN SU ESCUELA, PARA QUE REGISTRE SU INFORMACIÓN

[https://acortar.link/CDirector\\_CTE2](https://acortar.link/CDirector_CTE2)