



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Tercera Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

El presente instrumento tiene como propósito obtener información sobre la manera en que se desarrolló la Sesión del Consejo Técnico Escolar (CTE), que contribuya a la toma de decisiones en el Estado para fortalecer este espacio.

INSTRUCCIONES:

- Revise previamente, las Orientaciones para la *Tercera Sesión Ordinaria de CTE y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes* y los insumos, y el Guion para el Primer Momento de Valoración de los Colectivos de Escolares que corresponda a su nivel educativo.
- Lea con anticipación todas las preguntas de este instrumento de observación.
- En cada criterio o indicador, seleccione la respuesta que mejor refleje lo que sucede en la sesión o responda brevemente según corresponda. Considere que no existen respuestas correctas o incorrectas, contestar de la manera más objetiva posible permitirá que el seguimiento cumpla con su propósito de mejora.
- En los recuadros de **observaciones y comentarios** de cada apartado describa otros aspectos destacados que se suscitaron durante la sesión que no estén contemplados en los subindicadores. *Por ejemplo: si la escuela utiliza materiales de apoyo para el desarrollo de la sesión diferentes a los elaborados por la federación o el estado, si la escuela observa los videos, si revisan los insumos propuestos, si integran otros recursos, entre otros.*

I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA OBSERVADA

1. Nombre de la Escuela.:

2. C.C.T.:

3. Turno (*seleccione solo una opción*):

a) Matutino

b) Vespertino

c) Nocturno

4. Zona escolar:

5. Sector educativo (Si aplica):

6. Región:

7. Nivel, modalidad o servicio educativo (*seleccione solo una opción*):

Inicial

Primaria

Secundaria Técnica

Inicial Indígena

Primaria Indígena

Telesecundaria

Preescolar

Secundaria General

Especial



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**GESTIÓN
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Tercera Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

- Preescolar Indígena Secundaria Técnica

8. Total de personal que integra el Consejo Técnico Escolar:

9. Número de personal que asistió a la Sesión:

II. DATOS GENERALES DEL OBSERVADOR

10. Nombre del Observador:

11. Centro de trabajo del Observador:

12. Función que desempeña:

III. FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CTE

Marque con una "X" la opción que mejor describan lo que observa con respecto al funcionamiento general del CTE.

A. Tipo de CTE Observado (*seleccione solo una opción*):

- CTE en escuela de Organización Completa
 CTE Multigrado

B. Número de escuelas de organización incompleta/multigrado se reúnen para sesionar:

C. Sesionó el colectivo docente esta sesión de CTE (*seleccione solo una opción*):

- Sí
 No

En caso de que el colectivo no haya sesionado, mencione las causas por las que no se llevó a cabo la sesión.



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Tercera Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

D. Figuras que asisten a la sesión *(Elija todas las figuras que asisten).*

- Director
- Subdirector
- Docentes frente a grupo o agentes educativos (Maestros de educación física, inglés, música, computación, etc.)
- Docentes de Educación Especial (USAER)
- Especialistas (Médicos, Psicólogos, Nutriólogos, Maestros especialistas en lenguaje o comunicación)
- Supervisor
- Jefe de enseñanza
- Jefe de sector
- Asesor Técnico Pedagógico
- Docentes en formación
- Personal Administrativo y/o de intendencia

E. Figuras que coordinan las actividades durante la sesión *(puede elegir más de una opción).*

- Supervisor
- Director
- Subdirector
- Docentes
- Jefe de enseñanza
- Jefe de sector
- Asesora o Asesor Técnico Pedagógico
- Docentes en formación
- Personal Administrativo, de intendencia, o trabajo social

F. Duración de la sesión *(Puede seleccionar más de una opción):*

- Menor al total de horas de la jornada escolar.
- Igual al total de horas de la jornada escolar.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**GESTIÓN
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Tercera Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

- Mayor al total de horas de la jornada escolar.
- Se requirió una sesión extraordinaria.

Observaciones y comentarios adicionales sobre el funcionamiento General del CTE.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

IV. DESARROLLO DE LA SESIÓN.

Marque con una "X" la opción que mejor describa lo que observa con respecto a la organización del trabajo de la sesión.

G. Documento que orienta el trabajo de la sesión. *(Puede seleccionar más de una opción):*

- Orientaciones para la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. (Orientaciones federales).
- Guion del Primer Momento de Valoración de los Colectivos Escolares de Educación Básica
- Otro material elaborado por la Supervisión

H. Uso de las Orientaciones para la Tercera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes (elaboradas por la federación):

- El colectivo retoma únicamente los propósitos de la sesión y a partir de ello se organizan actividades diferentes a las propuestas en el documento.
- El colectivo retoma los propósitos, las actividades sugeridas y las preguntas orientadoras propuestas en el documento sin hacer modificaciones o adaptaciones.
- El colectivo retoma los propósitos, las actividades sugeridas y las preguntas orientadoras propuestas en el documento y hacen modificaciones o adaptaciones para ajustarlas a las características del colectivo.

I. Uso del Guion del Primer Momento de Valoración de los Colectivos Escolares de Educación Básica:



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Tercera Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

- El colectivo no hace uso del Guion del Primer Momento de Valoración.
- El colectivo retoma los propósitos y se organiza en equipos para dar respuesta a las preguntas detonadoras propuestas en el Guion del Primer Momento de Valoración.
- El colectivo retoma los propósitos y las preguntas detonadoras propuestas en el Guion del Primer Momento de Valoración, reflexionan y establecen un dialogo en torno a cada una de ellas.
- El colectivo retoma los propósitos y las preguntas orientadoras propuestas en el Guion del Primer Momento de Valoración, reflexionan, establecen un dialogo en torno a cada una de ellas y toman decisiones que atienden los aspectos que favorecen la mejora continua de su escuela.
- El colectivo no usa el Guion en esta sesión ordinaria, debido a que programó trabajarlo en una sesión extraordinaria.

J. Contenidos que se abordaron en la sesión. *(Puede seleccionar más de una opción).*

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Planeación didáctica. |
| <input type="checkbox"/> | Uso de los Libros de Texto Gratuitos o materiales educativos. |
| <input type="checkbox"/> | Evaluación Formativa. |
| <input type="checkbox"/> | Programa Analítico. |
| <input type="checkbox"/> | Elementos teórico - metodológicos del Plan de Estudio 2022. |
| <input type="checkbox"/> | Primer Momento de Valoración de los Colectivos Escolares de Educación Básica |
| <input type="checkbox"/> | Asuntos particulares de la escuela. (temas de interés del colectivo). |

K. Principales modalidades de trabajo que desarrolló el colectivo durante la sesión. *(Puede seleccionar más de una opción)*

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | No se desarrolla trabajo en equipos, todo se hace en plenaria. |
| <input type="checkbox"/> | Se reúnen en equipos, pero comentan temas ajenos a la tarea. No se concreta la actividad o el producto propuesto. |
| <input type="checkbox"/> | Se reúnen en equipos, pero no todos los integrantes se involucran en la tarea. Se obtiene el producto propuesto para la actividad, aunque no hubo trabajo colaborativo. |
| <input type="checkbox"/> | Se reúnen en equipo, todos se involucran en la tarea y trabajan colaborativamente para avanzar en la mejora continua de la escuela. |



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Tercera Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

L. Promoción del diálogo colegiado y expresión libre y autónoma de opiniones o ideas (*seleccione solo una opción*):

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Quien coordina la sesión o las actividades no promueve la participación del colectivo, solamente se hacen exposiciones sobre los contenidos de la sesión. Las y los docentes se limitan a escuchar. No hay diálogo, es un monólogo. |
| <input type="checkbox"/> | Quien coordina la sesión o las actividades promueve la participación del colectivo para que expresen sus opiniones o ideas, aunque no todo el colectivo lo hace. El diálogo se da solo con la participación de algunos docentes. |
| <input type="checkbox"/> | Quien coordina la sesión detona el diálogo y el colectivo intercambia y expresa opiniones e ideas de manera autónoma. Todos se involucran en la discusión de los temas de la sesión y se expresan de manera libre. |

M. Ambiente de trabajo que predomina en la sesión (*Elija los rasgos que se manifestaron en la sesión*).

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Apatía o indiferencia hacia el trabajo que se desarrolla. |
| <input type="checkbox"/> | Rechazo o desagrado hacia los contenidos de la sesión. |
| <input type="checkbox"/> | Individualismo o falta de integración del colectivo |
| <input type="checkbox"/> | Conflicto, enemistad o tensión entre el colectivo. |
| <input type="checkbox"/> | Dinamismo del colectivo y compromiso en las tareas. |
| <input type="checkbox"/> | Aceptación e interés hacia los contenidos de la sesión. |
| <input type="checkbox"/> | Colaboración entre las y los integrantes del colectivo. |
| <input type="checkbox"/> | Armonía y buen trato entre las y los integrantes del colectivo. |

N. Aspectos que retoma el colectivo al analizar su experiencia en el desarrollo de la planeación didáctica del primer periodo de evaluación. (*Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una*)

El colectivo:

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Ninguna, el colectivo no dialoga en torno a su experiencia en el desarrollo de la planeación didáctica del primer periodo de evaluación. (Si elige esta opción, no puede elegir otras). |
|--------------------------|---|



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**GESTIÓN
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Tercera Sesión Ordinaria
Guía de Observación

Muestra Estatal

- El colectivo dialoga en torno a los avances que tienen en la apropiación del Plan de Estudio 2022.
- El colectivo dialoga en torno a los proyectos o propuestas de intervención implementados y los recursos utilizados (LTG u otros materiales educativos).
- El colectivo dialoga en torno a los retos que enfrentaron al realizar las actividades, proyectos o propuestas de intervención que desarrollaron. (Tiempo, participación de los estudiantes o pertinencia de las actividades o proyectos a los intereses y características del grupo).
- El colectivo dialoga en torno a la autoevaluación de docentes o agentes educativos como referente para orientar la planeación didáctica.
- El colectivo dialoga en torno a la evaluación formativa: cómo la realizaron, en qué momentos y qué ajustes hicieron a su intervención con base en ella.
- El colectivo dialoga en torno a los procesos de desarrollo de aprendizaje alcanzados y los que se deben fortalecer.

Observaciones y comentarios del apartado IV. Desarrollo de la sesión.

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!
RECUERDE REGISTRAR SU INFORMACIÓN EN LA PLATAFORMA ESTATAL
<https://ctegro.jimdofree.com/instrumentos-de-seguimiento/registro-de-información/>
o a través de la siguiente liga https://acortar.link/Guion_Observacion_CTE3