

ESTIMADA DIRECTORA, ESTIMADO DIRECTOR:

Para la Subsecretaría de Educación Básica, es de gran interés conocer su opinión para mejorar los procesos de organización y funcionamiento de los CTE, así como sus materiales de apoyo, por lo que en esta Quinta Sesión Ordinaria solicitamos su participación respondiendo las siguientes preguntas de acuerdo con su percepción y experiencia.

La información que nos proporcione es confidencial y se usará exclusivamente con fines de mejora por lo que le pedimos responder de la manera más objetiva posible.

INSTRUCCIONES:

Lea las preguntas y seleccione la(s) respuesta(s) que mejor reflejen su opinión sobre cómo se realizó el trabajo de la Quinta Sesión Ordinaria o responda de manera breve según corresponda.

I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

1. C.C.T.

2. Turno (*Elija una opción*):

- a) Matutino b) Vespertino c) Nocturno

3. Nivel, modalidad o servicio educativo (*Elija una opción*):

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Inicial | <input type="checkbox"/> Primaria | <input type="checkbox"/> Telesecundaria |
| <input type="checkbox"/> Inicial Indígena | <input type="checkbox"/> Primaria Indígena | <input type="checkbox"/> Especial |
| <input type="checkbox"/> Preescolar | <input type="checkbox"/> Secundaria General | |
| <input type="checkbox"/> Preescolar Indígena | <input type="checkbox"/> Secundaria Técnica | |

II. PREPARACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN.

4. ¿Qué acciones de preparación realizó para coordinar la Sesión Ordinaria de CTE? (*Puede elegir más de una opción*).

- Participé en la reunión organizada por la supervisión de la zona escolar.
- Revisé el documento de orientaciones para la Quinta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes y revisé los Materiales de apoyo.
- Difundí el documento de Orientaciones, así como los insumos a las y los integrantes del colectivo, previo a la sesión.



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Quinta Sesión Ordinaria
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

- Analice previamente y por iniciativa propia, las Orientaciones, los recursos e insumos de apoyo, para organizar el trabajo de la sesión.
 - Coordine al colectivo para que revisara por anticipado el documento de Orientaciones y los insumos para la sesión del CTE.
 - Involucre al colectivo en la organización del trabajo para el desarrollo de la sesión.
5. La reunión organizada por la supervisión le ayudó a (puede seleccionar más de una opción) :
- La reunión no me aportó elementos para preparar la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE
 - Comprender los propósitos y alcance de la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE.
 - Definir los temas prioritarios de la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE.
 - Preparar lo necesario para desarrollar la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE con mi colectivo.
 - Contar con materiales o recursos, elaborados por la supervisión, que facilitaron el desarrollo de la sesión de CTE con mi colectivo.
 - Esclarecer las dudas que tiene mi colectivo en torno al Plan de Estudio 2022, el Programa analítico, la planeación didáctica, el uso de los LTG, entre otras.
 - No aplica, No se realizó una reunión organizada por la supervisión.
6. En la reunión de preparación organizada por la supervisión ¿abordaron las Orientaciones para la preparación de la Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes?
- No
 - Parcialmente
 - Sí
 - No aplica, No se realizó una reunión organizada por la supervisión.
7. La reunión organizada por la supervisión le ayudó a:
- Nada, la reunión no me aportó elementos para preparar la Quinta Sesión Ordinaria de CTE
 - Comprender los propósitos y alcances de la Quinta Sesión Ordinaria de CTE.
 - Dialogar y profundizar en el vínculo escuela y comunidad y sus implicaciones en la práctica docente, las relaciones pedagógicas y la transformación de la escuela.
Esclarecer las dudas que tiene mi colectivo en torno al vínculo escuela y comunidad y sus implicaciones en la práctica docente, las relaciones pedagógicas y la transformación de la escuela.
 - Definir los temas prioritarios de la Quinta Sesión Ordinaria de CTE.



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Quinta Sesión Ordinaria
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

- Dialogar y profundizar en el vínculo escuela y comunidad y sus implicaciones en la práctica docente, las relaciones pedagógicas y la transformación de la escuela.
- Preparar lo necesario para desarrollar la Quinta Sesión Ordinaria de CTE con mi colectivo.
- Contar con materiales o recursos, que facilitaron el desarrollo de la Quinta Sesión Ordinaria de CTE con mi colectivo.
- No aplica, No se realizó una reunión organizada por la supervisión.

III. DESARROLLO DE LA SESIÓN:

8. ¿Cómo se dio el diálogo de los integrantes de su colectivo docente?
- La mayoría de los docentes se limitó a escuchar, no hubo diálogo.
 - Solo algunos docentes participaron expresando ideas u opiniones.
 - La mayoría de los docentes participaron expresando ideas u opiniones.
 - Todos los docentes se involucraron expresando ideas u opiniones.
9. ¿Cuáles de los siguientes insumos observó o utilizó durante la Quinta Sesión Ordinaria del CTE? *(Puede seleccionar más de una opción).*
- Documento La evaluación formativa es un reto pedagógico-didáctico en el trabajo docente.
 - Video La evaluación formativa es un reto pedagógico-didáctico en el trabajo docente.
 - Cápsula Experiencias docentes en evaluación formativa. Maestra Sandra Lizeth Vázquez Vega. Primaria, Fase 5, sexto grado.
 - Cápsula Experiencias docentes en evaluación formativa. Maestro Eduardo Teomitzi Ahuitzi. Primaria, Fase 4, tercer grado.
 - Cápsula Experiencias docentes en evaluación formativa. Maestro Luis Fernando Torrentera Sánchez. Secundaria, Fase 6, primer grado.
 - Cápsula Experiencias docentes en evaluación formativa. Maestra Gabriela Flores Domínguez. Secundaria, Fase 6, segundo grado.
10. ¿Qué le aportó el análisis del texto La evaluación formativa es un reto pedagógico-didáctico en el trabajo docente? *(Puede seleccionar más de una opción).*
- Nada, el tema me pareció irrelevante, no logré identificar sus aportes.
 - Me permitió reconocer que la evaluación formativa tiene dos dimensiones: docentes y estudiantes.
 - Reconocí la importancia de promover que los estudiantes reflexionen y se responsabilicen de su aprendizaje.



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Quinta Sesión Ordinaria
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

- Comprendí la importancia y la forma de trabajar con el error.
- Me permitió conocer algunas propuestas para realizar la evaluación formativa en sus dos dimensiones.
- Aprendí lo que es el timing pedagógico y cuando llevarlo a cabo.

IV. LOGRO DE LOS PROPÓSITOS DE LA SESIÓN

11. ¿En torno a qué aspectos dialogó el colectivo al abordar el tema de la evaluación formativa?

- Ninguno, no abordamos el tema.
- Dialogó en torno a la dimensión del estudiante en la evaluación formativa, en particular, la importancia de que los alumnos reflexionen y se responsabilicen de su aprendizaje.
- Dialogó sobre la importancia de la dimensión docente en la evaluación formativa, específicamente sobre los ajustes a la planeación didáctica en el momento en que se lleva al aula.
- Dialogó sobre la importancia del error y los procesos de retroalimentación a partir de ellos.
- Realizó propuestas para desarrollar la evaluación formativa considerando sus dos dimensiones.
- Compartió experiencias de evaluación formativa relacionadas con las dos dimensiones.

12. ¿Qué ajustes realizó en su planeación didáctica? (Puede elegir más de una opción)

- Ninguno, no realizamos actividades para ajustar la planeación didáctica
- Dialogamos en torno a experiencias de planeación del periodo anterior para reconocer fortalezas y dificultades.
- Diseñamos actividades o proyectos para el siguiente periodo considerando elementos de la evaluación formativa en sus dos dimensiones.

V. CARGA ADMINISTRATIVA

13. ¿Alguna instancia le solicitó la o las evidencias del desarrollo de la sesión?, de ser así ¿Qué instancia?

- Supervisora o supervisor.
- Jefe de Sector.
- Responsable de Nivel o Autoridad Educativa en la entidad.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**GESTIÓN
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Quinta Sesión Ordinaria
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

Ninguna.

14. ¿Ha recibido retroalimentación sobre las evidencias del CTE que le han solicitado?

- Sí
- En ocasiones
- No

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

RECUERDE, REGRESAR EL CUESTIONARIO AL OBSERVADOR QUE SE ENCUENTRA BRINDANDO SEGUIMIENTO EN SU ESCUELA, PARA QUE REGISTRE SU INFORMACIÓN