



ESTIMADA DIRECTORA, ESTIMADO DIRECTOR:

Para la Subsecretaría de Educación Básica, es de gran interés conocer su opinión para mejorar los procesos de organización y funcionamiento de los CTE, así como sus materiales de apoyo, por lo que en esta **Cuarta Sesión Ordinaria** solicitamos su participación respondiendo las siguientes preguntas de acuerdo con su percepción y experiencia.

La información que nos proporcione es confidencial y se usará exclusivamente con fines de mejora por lo que le pedimos responder de la manera más objetiva posible.

INSTRUCCIONES:

Lea las preguntas y seleccione la(s) respuesta(s) que mejor reflejen su opinión sobre cómo se realizó el trabajo de la Cuarta Sesión Ordinaria o responda de manera breve según corresponda.

I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

1. C.C.T.

2. Turno (*Elija una opción*):

- a) Matutino b) Vespertino c) Nocturno

3. Nivel, modalidad o servicio educativo (*Elija una opción*):

- Inicial Primaria Telesecundaria
 Inicial Indígena Primaria Indígena Especial
 Preescolar Secundaria General
 Preescolar Indígena Secundaria Técnica

II. PREPARACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN.

4. ¿Qué acciones de preparación realizó para coordinar la Sesión Ordinaria de CTE? (*Puede elegir más de una opción*).

- Participé en la reunión organizada por la supervisión de la zona escolar.
 Revisé el documento de orientaciones para la Cuarta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes y revisé los Materiales de apoyo.
 Difundí el documento de Orientaciones, así como los insumos a las y los integrantes del colectivo, previo a la sesión.



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

- Analice previamente y por iniciativa propia, las Orientaciones, los recursos e insumos de apoyo, para organizar el trabajo de la sesión.
 - Coordine al colectivo para que revisara por anticipado el documento de Orientaciones y los insumos para la sesión del CTE.
 - Involucre al colectivo en la organización del trabajo para el desarrollo de la sesión.
5. La reunión organizada por la supervisión le ayudó a (puede seleccionar más de una opción) :
- La reunión no me aportó elementos para preparar la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE
 - Comprender los propósitos y alcance de la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE.
 - Definir los temas prioritarios de la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE.
 - Preparar lo necesario para desarrollar la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE con mi colectivo.
 - Contar con materiales o recursos, elaborados por la supervisión, que facilitaron el desarrollo de la sesión de CTE con mi colectivo.
 - Esclarecer las dudas que tiene mi colectivo en torno al Plan de Estudio 2022, el Programa analítico, la planeación didáctica, el uso de los LTG, entre otras.
 - No aplica, No se realizó una reunión organizada por la supervisión.
6. En la reunión de preparación organizada por la supervisión ¿abordaron las Orientaciones para la preparación de la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes?
- No
 - Parcialmente
 - Sí
 - No aplica, No se realizó una reunión organizada por la supervisión.
7. La reunión organizada por la supervisión le ayudó a:
- Nada, la reunión no me aportó elementos para preparar la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE
 - Comprender los propósitos y alcances de la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE.
 - Dialogar y profundizar en el vínculo escuela y comunidad y sus implicaciones en la práctica docente, las relaciones pedagógicas y la transformación de la escuela.
 - Esclarecer las dudas que tiene mi colectivo en torno al vínculo escuela y comunidad y sus implicaciones en la práctica docente, las relaciones pedagógicas y la transformación de la escuela.
 - Definir los temas prioritarios de la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE.



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

- Dialogar y profundizar en el vínculo escuela y comunidad y sus implicaciones en la práctica docente, las relaciones pedagógicas y la transformación de la escuela.
- Preparar lo necesario para desarrollar la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE con mi colectivo.
- Contar con materiales o recursos, que facilitaron el desarrollo de la Cuarta Sesión Ordinaria de CTE con mi colectivo.
- No aplica, No se realizó una reunión organizada por la supervisión.

III. DESARROLLO DE LA SESIÓN:

8. ¿Cómo se dio el diálogo de los integrantes de su colectivo docente?

- La mayoría de los docentes se limitó a escuchar, no hubo diálogo.
- Solo algunos docentes participaron expresando ideas u opiniones.
- La mayoría de los docentes participaron expresando ideas u opiniones.
- Todos los docentes se involucraron expresando ideas u opiniones.

9. ¿Cuáles de los siguientes insumos observó o utilizó durante la Cuarta Sesión Ordinaria del CTE?
(Puede seleccionar más de una opción).

- Video Paulo Freire: Pedagogía del diálogo.
- Revisamos durante la sesión la infografía ¿Qué son las BAP? y el documento Estrategias para identificar BAP.

10. ¿Qué le aportó el análisis del tema La transformación educativa: escuela y comunidad? (Puede seleccionar más de una opción).

- Nada, el tema me pareció irrelevante, no logré identificar sus aportes.
- Me dio más elementos para comprender por qué la comunidad es el núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la nueva propuesta curricular.
- Reconocí la importancia de transformar las relaciones pedagógicas, las prácticas docentes y el vínculo con la comunidad.
- Comprendí la importancia de reconocer los saberes de la comunidad y de los estudiantes.
- Identifiqué la importancia y el alcance de ejercer la autonomía profesional.

IV. LOGRO DE LOS PROPÓSITOS DE LA SESIÓN

11. ¿En torno a qué aspectos dialogó su colectivo al abordar el tema La transformación educativa: escuela y comunidad? (Seleccione las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).



Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

- Ninguno, no abordamos el tema
- Argumentamos por qué la comunidad es el núcleo integrador de los procesos educativos.
- Reflexionamos sobre sus prácticas docentes y analizamos en qué medida reproducen prácticas tradicionales.
- Hicimos propuestas para transformar sus prácticas docentes.
- Dialogamos acerca de la importancia de reconocer los saberes de las comunidades y de los estudiantes.
- Compartimos opiniones acerca de la importancia del diálogo para la transformación de las relaciones pedagógicas.
- Dialogamos acerca de la autonomía profesional de las maestras y los maestros para organizar contenidos, incluir contenidos acordes a la realidad de sus comunidades y decidir las mejores estrategias de enseñanza.

12. ¿Qué ajustes realizó el colectivo en su planeación didáctica? *(Seleccione las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*

- Ninguno, no realizamos actividades para ajustar la planeación didáctica.
- Ajustamos los proyectos considerando la realidad del contexto de nuestra escuela.
Realizamos ajustes a las actividades de manera que éstas promuevan relaciones pedagógicas acordes a la Nueva Escuela Mexicana (por ejemplo: que consideren los saberes comunitarios, se reconozcan los saberes de los estudiantes, se promueva el diálogo entre docentes, estudiantes y comunidad, se involucre activamente a los estudiantes en su aprendizaje, etc.)
- Realizamos ajustes a la planeación didáctica considerando el uso de los Libros de Texto Gratuitos o los materiales educativos disponibles.
- Realizamos ajustes a la planeación didáctica considerando las maneras en que pueden contribuir a la transformación de algunos problemas de la comunidad.
- Realizamos ajustes a la planeación didáctica incorporando elementos de la evaluación formativa.

13. ¿Su escuela cuenta con el Programa Analítico?

- No.
- Sí.

14. ¿Con qué elementos cuenta el Programa Analítico de su escuela? *(Seleccione la o las opciones que reflejen lo que ocurrió en la sesión, puede elegir más de una).*

- Los programas analíticos de cada grado y fase.
- El diagnóstico socioeducativo de la escuela.



TRANSFORMANDO
GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO
2021 - 2027

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE
**EDUCACIÓN
BÁSICA**

DIRECCIÓN GENERAL DE
**DESARROLLO
EDUCATIVO**

DEPARTAMENTO DE
**GESTIÓN
EDUCATIVA**

Consejo Técnico Escolar
Ciclo escolar 2023-2024
Cuarta Sesión Ordinaria
Cuestionario para el Director

Muestra Estatal

- La secuenciación de todos los contenidos de los programas sintéticos.
- La contextualización de los contenidos.
- La incorporación de contenidos locales.
- Ejes articuladores.
- Temporalidad
- Orientaciones didácticas generales.
- Sugerencias de evaluación.

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

RECUERDE, REGRESAR EL CUESTIONARIO AL OBSERVADOR QUE SE ENCUENTRA BRINDANDO SEGUIMIENTO EN SU ESCUELA, PARA QUE REGISTRE SU INFORMACIÓN